



1ο Πανελλήνιο Συνέδριο
Δ.Π.Ε. Ρεθύμνου

**Χτίζουμε μαζί τη μάθηση.
Καλλιεργούμε το μέλλον στην τάξη**

24 – 25 Απριλίου 2026

<https://onference-diperethymnou.mysch.gr>

Email: conference@dipereth.gr

1η Ανακοίνωση

Σας ενημερώνουμε ότι η Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ρεθύμνου διοργανώνει το 1ο Πανελλήνιο Παιδαγωγικό Συνέδριό της, με τίτλο:

" Χτίζουμε μαζί τη μάθηση. Καλλιεργούμε το μέλλον στην τάξη "

Το συνέδριο θα πραγματοποιηθεί στο Ρέθυμνο στις **24 και 25 Απριλίου 2026** με δια ζώσης και εξ αποστάσεως εισηγήσεις. Η γλώσσα του συνεδρίου θα είναι η **Ελληνική**.

Εισαγωγή

Οι εργασίες του συνεδρίου θα εστιάσουν στην προώθηση του επιστημονικού διαλόγου και τη διάχυση καλών πρακτικών στην εκπαιδευτική κοινότητα. Επιδιώκει την ενίσχυση της εκπαιδευτικής καινοτομίας, της συμπερίληψης, της ενσυναίσθησης, καθώς και την ανάπτυξη κριτικής σκέψης και δημιουργικότητας στη σύγχρονη εκπαιδευτική πραγματικότητα.

Το συνέδριο απευθύνεται σε ερευνητές, εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων, στελέχη εκπαίδευσης, μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας, επαγγελματίες, φορείς και φοιτητές. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην παιδαγωγική πράξη και τη συμβολή της εκπαίδευσης στη διαμόρφωση ενεργών πολιτών, τη συμπερίληψη, την αυθεντική μάθηση, τη σχολική κουλτούρα, την περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση και τον ψηφιακό γραμματισμό. Μέσα από πλούσιους θεματικούς άξονες, όπως Δημοκρατική Παιδεία, Συμπερίληψη, Ψυχοκοινωνική Υποστήριξη, Εκπαίδευση για την Αειφορία, Δημιουργικότητα, Ψηφιακές Τεχνολογίες, Παιδαγωγική Πράξη, Εκπαιδευτική Έρευνα, Ηγεσία και Διαγενεακή Παιδαγωγική, το συνέδριο θα δημοσιοποιήσει καινοτόμες διδακτικές προσεγγίσεις και καλές πρακτικές από τους/τις εισηγητές/τριες του και τους/τις καλεσμένους/ες ομιλητές/τριές του. Ελπίζουμε το συνέδριο να συμβάλει ουσιαστικά στον εμπλουτισμό του επιστημονικού διαλόγου και την προώθηση καλών πρακτικών.



Στόχοι – Άξονες

Το συνέδριο έχει ως βασικό σκοπό την προώθηση του επιστημονικού διαλόγου και την ουσιαστική ανταλλαγή γνώσεων, καθώς και τη διάχυση καλών πρακτικών από το σύνολο της εκπαιδευτικής κοινότητας. Επιδιώκει την προώθηση της εκπαιδευτικής καινοτομίας, της συμπερίληψης, της ενσυναίσθησης, τη διαμόρφωση ενεργών και υπεύθυνων πολιτών, την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και της δημιουργικότητας, στη σύγχρονη και διαρκώς εξελισσόμενη εκπαιδευτική πραγματικότητα. Στο επίκεντρο του προβληματισμού βρίσκονται οι μορφές ενεργού συμμετοχής των πολιτών, η ενδυνάμωση της πολιτειότητας, η αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών και της τεχνητής νοημοσύνης, καθώς και η αναζήτηση καινοτόμων πρακτικών για την οικοδόμηση δημοκρατικών, βιώσιμων και συμπεριληπτικών κοινοτήτων.

Το συνέδριο επιδιώκει να φέρει κοντά ερευνητές/τριες, εκπαιδευτικούς, φορείς της κοινωνίας των πολιτών, πολιτικούς θεσμούς, νέους επιστήμονες και πολίτες, προσκαλώντας τους να συνεισφέρουν στη συλλογική προσπάθεια διαμόρφωσης μιας παιδείας συμμετοχής και διαλόγου. Ενθαρρύνει προσεγγίσεις που διερευνούν τη δυναμική των κοινοτήτων μάθησης, τις σχέσεις τους με την εκπαίδευση, την πολιτική διαβούλευση, το κοινωνικό κεφάλαιο και την κοινωνική καινοτομία.

Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη συμβολή της εκπαίδευσης και της παιδαγωγικής πράξης στη διαμόρφωση ενεργών πολιτών, στην καλλιέργεια της περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης, στον ψηφιακό γραμματισμό και στην κατανόηση των εξελισσόμενων σχέσεων ανάμεσα στην τεχνολογία και την κοινωνική συνύπαρξη. Στο πλαίσιο αυτό, το συνέδριο αναγνωρίζοντας την κεντρική θέση της παιδαγωγικής πράξης, επιδιώκει να λειτουργήσει ως ένα βήμα για τη δημοσιοποίηση και διάχυση καλών πρακτικών από τους εκπαιδευτικούς. Δίνει ιδιαίτερη έμφαση στη συμβολή του σχολείου στη διαμόρφωση ενεργών πολιτών, στην καλλιέργεια της περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης και του ψηφιακού γραμματισμού, και καλεί τους/τις εκπαιδευτικούς να μοιραστούν τις καινοτόμες διδακτικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις, δράσεις και προγράμματα στα εργαστήρια δεξιοτήτων, καθώς και προγράμματα τοπικής ιστορίας και ενεργού πολίτη που έχουν υλοποιήσει με τους/τις μαθητές/τριες τους. Με αυτό τον τρόπο, συμβάλλουν στον εμπλουτισμό του επιστημονικού διαλόγου και την προώθηση μιας παιδείας συμμετοχής και διαλόγου.

Απευθύνεται σε:

- Εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων
- Στελέχη εκπαίδευσης (Σύμβουλοι Εκπαίδευσης, Διευθυντές/ντριες Σχολικών Μονάδων, Προϊστάμενοι/ες Διευθύνσεων Εκπαίδευσης, Υπεύθυνοι/ες ΚΕΠΕΑ, ΚΕΔΑΣΥ, κ.ά.)
- Μέλη της ερευνητικής και πανεπιστημιακής κοινότητας
- Επαγγελματίες που ασχολούνται με την εκπαιδευτική πολιτική ή την ανάπτυξη εφαρμογών για την εκπαίδευση
- Φορείς και συλλογικότητες με δράση στον χώρο της εκπαίδευσης, της τέχνης, της κοινωνικής ενσωμάτωσης και της περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης
- Φοιτητές/τριες και μελλοντικούς εκπαιδευτικούς

Ενδεικτικοί Θεματικοί Άξονες του Συνεδρίου

Οι εισηγήσεις και οι λοιπές μορφές συμμετοχής στο συνέδριο μπορούν να εντάσσονται στους ακόλουθους ενδεικτικούς θεματικούς άξονες:

1. Δημοκρατική Παιδεία και Ενεργή Πολιτειότητα
 - Καλλιέργεια δημοκρατικής συνείδησης και ενεργού συμμετοχής των μαθητών/τριών
 - Παιδαγωγική της δημοκρατίας και της ειρηνικής συνύπαρξης
 - Εθελοντισμός και κοινωνία των πολιτών στο σχολείο
2. Συμπερίληψη, Ετερότητα και Δικαιώματα
 - Συμπεριληπτική εκπαίδευση και διαφοροποιημένη παιδαγωγική
 - Ειδική αγωγή και εκπαιδευτικές προσεγγίσεις ένταξης
 - Εκπαιδευτικά προγράμματα διαπολιτισμικής αγωγής και ενσυναίσθησης



3. Ψυχοκοινωνική Υποστήριξη και Δεξιότητες Ζωής
 - Συναισθηματική αγωγή και ψυχική υγεία στο σχολείο
 - Διαμεσολάβηση συγκρούσεων και διαχείριση κρίσεων
 - Δεξιότητες ζωής και προσωπικής ανάπτυξης
4. Σχολικός Εκφοβισμός και Ψυχική Ανθεκτικότητα
 - Θεωρητικά μοντέλα και επιστημονικές προσεγγίσεις του σχολικού εκφοβισμού
 - Συνεργασία σχολείου-οικογένειας για την πρόληψη του σχολικού εκφοβισμού
 - Ο ρόλος του «θύτη», «θύματος», «παρατηρητών»
5. Εκπαίδευση για την Αειφορία και το Περιβάλλον
 - Περιβαλλοντική εκπαίδευση και κλιματική αλλαγή
 - Εκπαίδευση για τη βιωσιμότητα και την κοινωνική δικαιοσύνη
 - Τοπική ιστορία, πολιτισμός και βιώσιμες κοινότητες
6. Δημιουργικότητα, Τέχνη και Πολιτισμός στην Εκπαίδευση
 - Η τέχνη ως εργαλείο έκφρασης, ενσυναίσθησης και συμμετοχής
 - Δημιουργικές πρακτικές μάθησης μέσω των τεχνών και του πολιτισμού
 - Πολιτιστικά προγράμματα και κοινωνική συνοχή
7. Ψηφιακές Τεχνολογίες και Τεχνητή Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση
 - Ψηφιακά εργαλεία και δημιουργική μάθηση
 - Η τεχνητή νοημοσύνη στη διδακτική πράξη: δυνατότητες και προκλήσεις
 - Ψηφιακή στρατηγική και διοίκηση της σχολικής μονάδας
8. Παιδαγωγική και Διδακτική Πράξη
 - Διδακτικές μεθοδολογίες και στρατηγικές μάθησης
 - Νέα Προγράμματα Σπουδών και εκπαιδευτικά υλικά
 - Αξιολόγηση μαθητών και εκπαιδευτικής διαδικασίας
 - Εκπαίδευση ενηλίκων και δια βίου μάθηση
9. Εκπαιδευτική Έρευνα και Καινοτομία
 - Ερευνητικές ή παιδαγωγικές προσεγγίσεις που μετασχηματίζουν την πράξη
 - Εκπαιδευτική έρευνα δράσης και τεκμηριωμένη πρακτική
 - Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και επαγγελματική ανάπτυξη
10. Διοίκηση και Ηγεσία στην Εκπαίδευση
 - Διοίκηση σχολικών μονάδων και ηγεσία στην εκπαιδευτική κοινότητα
 - Ανθρώπινοι πόροι, δεοντολογία και εκπαιδευτική πολιτική
 - Ευρωπαϊκή πολιτική για την εκπαίδευση και η τοπική εφαρμογή της
11. Διαγενεακή παιδαγωγική
 - Θεωρητικές και Μεθοδολογικές Προσεγγίσεις στη Διαγενεακή Παιδαγωγική
 - Καλές Πρακτικές και Εφαρμογές στη Σχολική και Κοινωνική Εκπαίδευση
 - Προκλήσεις και Προοπτικές της Διαγενεακής Παιδαγωγικής
12. Εξ αποστάσεως Εκπαίδευση
 - Διεθνείς εμπειρίες και εφαρμογές ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση
 - Εμπειρίες και Πρακτικές εξ αποστάσεως επιμόρφωσης και επαγγελματικής ανάπτυξης εκπαιδευτικών
 - Ασφάλεια, Προσωπικά Δεδομένα, Πνευματικά Δικαιώματα και Δεοντολογία σε εξ αποστάσεως εκπαιδευτικά περιβάλλοντα
 - Ειδική αγωγή, προσβασιμότητα και ευάλωτες κοινωνικές ομάδες στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση
 - Εξ αποστάσεως εκπαίδευση και βιώσιμη ανάπτυξη
13. Εκπαιδευτική αξιολόγηση
 - Αξιολόγηση μαθητή/τριας
 - Αξιολόγηση σχολείου και υποστηρικτικών φορέων
 - Αξιολόγηση εκπαιδευτικού
 - Αξιολόγηση και επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών
 - Αξιολόγηση Προγραμμάτων Σπουδών, καινοτόμων προγραμμάτων και σχολικών εγχειριδίων



Εργασίες Συνεδρίου

Στο Συνέδριο μπορούν να υποβληθούν:

- εισηγήσεις-παρουσιάσεις πρωτότυπων ερευνητικών μελετών και εργασιών,
- εισηγήσεις-παρουσιάσεις καλών πρακτικών μέσα από διδακτικές παρεμβάσεις και εφαρμογές καινοτόμων προγραμμάτων και δράσεων

Σημαντικές ημερομηνίες

- ο Έναρξη υποβολής περιλήψεων: **10 Σεπτεμβρίου 2025**
- ο Καταληκτική ημερομηνία υποβολής περιλήψεων: **26 Οκτωβρίου 2025**
- ο Έναρξη υποβολής εισηγήσεων: **10 Νοεμβρίου 2025**
- ο Καταληκτική ημερομηνία υποβολής εισηγήσεων: **12 Ιανουαρίου 2026**
- ο Ενημέρωση αποδοχής εισηγήσεων: **28 Φεβρουαρίου 2026- 02 Μαρτίου 2026**
- ο Υποβολή αναθεωρημένων εισηγήσεων: **20 Μαρτίου 2026- 01 Απριλίου 2026**
- ο Παράλληλες πολιτιστικές και εκπαιδευτικές δράσεις: **20-25 Απριλίου 2026**
- ο Ημερομηνίες διεξαγωγής του Συνεδρίου: **24 & 25 Απριλίου 2026**

Πρόσκληση για συμμετοχή στο Συνέδριο με εισήγηση

Όσοι/ες ενδιαφέρονται να λάβουν μέρος ως εισηγητές/τριες μπορούν να αποστείλουν σε πρώτη φάση τον τίτλο και την περίληψή τους από τις 10.09.2025 έως 26.10.2025 στην ηλεκτρονική διεύθυνση του Συνεδρίου: conference@dipereth.gr σύμφωνα με το πρότυπο που έχει αναρτηθεί στον ιστότοπο του συνεδρίου: <https://Conference-diperethymnou.mysch.gr>

Δημοσίευση εισηγήσεων

Με την ολοκλήρωση του συνεδρίου, οι εισηγήσεις θα δημοσιευθούν στα πρακτικά του συνεδρίου (με ISBN).

Ο Πρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής

Λάμπρος Καρβούνης
Δ/ντής Α/θμιας Εκπ/σης Ρεθύμνου